

Aarhus, september 2021

Job- og personprofil

INSTITUTLEDER

INSTITUT FOR KOMMUNIKATION & KULTUR

AARHUS UNIVERSITET

1. INDLEDNING

Aarhus Universitet søger en ny institutleder til Institut for Kommunikation og Kultur (IKK). Genitor assisterer i den forbindelse med rekrutteringen.

Job- og personprofilen er udarbejdet af Genitor og vil blive anvendt som en fælles forståelsesramme i forhold til stillingen og profilen for den nye institutleder.

Job- og personprofilen indeholder uddybende informationer til interesserede kandidater og danner samtidig grundlag for at kunne vurdere kandidaters kvalifikationer i forhold til stillingen.

Hvis du overvejer at søge stillingen som institutleder, er du meget velkommen til at kontakte dekan for Faculty of Arts, Johnny Laursen, på tlf. 2029 4180 eller e-mail jl@au.dk, eller partner i Genitor, Trine Schandorff, på tlf. 3141 0255 eller e-mail ts@genitor.dk, for yderligere information eller spørgsmål.

2. KORT OM AARHUS UNIVERSITET

Aarhus Universitet (AU) er et landsdækkende universitet med betydelig national og international gennemslagskraft på forskningsområdet og med uddannelser og rådgivningsaktiviteter af høj faglig kvalitet.

Aarhus Universitet lægger stor vægt på et tæt samarbejde med erhvervslivet og den offentlige sektor og tager medansvar for samfundsudviklingen.

Aarhus Universitet har hovedcampus midt i Aarhus. Her har forskere og studerende gennem mere end 90 år skabt ny viden med rod i dybe fagligheder. Aarhus Universitet er med 38.000 studerende, fem fakulteter, forskningsaktiviteter i hele landet og campus i Aarhus, Herning og Emdrup landets næststørste universitet.

I kraft af sin størrelse og faglige tyngde har Aarhus Universitet stor gennemslagskraft på tværs af hele fagspektret – lokalt, nationalt og globalt. Blandt mere end 17.000 universiteter på verdensplan er Aarhus Universitet i top-100 på flere af de internationale ranglister.

Universitetet er organiseret i fem fakulteter: Arts, Natural Sciences, Technical Sciences, Health og Business and Social Sciences, 26 institutter og en række grundforskningscentre. Den udbudte stilling er ved Faculty of Arts.

Du kan læse mere om universitetets organisering, ledelse og strategiske afsæt "Strategi 2025" på Aarhus Universitets hjemmeside: au.dk.

3. KORT OM FAKULTETET

Faculty of Arts på Aarhus Universitet beskæftiger sig med menneskets kulturelle og sociale udtryks- og praksisformer. Arts blev oprettet i 2011, da det tidligere Humanistiske Fakultet, Teologiske Fakultet og Danmarks Pædagogiske Universitetsskole fusionerede. Fakultetet beskæftiger ca. 800 videnskabelige medarbejdere og har ca. 9.550 ordinære studerende. Dertil kommer ca. 1.000 studerende på efter- og videreuddannelse. Arts har ca. 300 indskrevne ph.d.-studerende.

Fakultetet er organiseret i tre institutter:

- Institut for Kultur og Samfund
- Institut for Kommunikation og Kultur
- DPU - Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse.

Fakultetets øverste ledelse består af dekanen (Johnny Laursen), prodekanen for forskning og ph.d.-skoleleder (Anne Marie Pahuus), prodekanen for uddannelse (Niels Overgaard Lehmann), institutlederen for DPU (Claus Holm), institutlederen for kultur og samfund (Bjarke Paarup), institutlederen for kommunikation og kultur (der nu besættes), administrationschefen (Ole Jensen) og chefrådgiveren (Ulla Gjørning).

Fakultetet tilslutter sig AU's overordnede strategi og fokuserer indsatsen på fire hovedområder: 1) forskning af den højeste internationale kvalitet; 2) fremragende forskningsbaserede uddannelser for studerende på alle niveauer; 3) samfundsengagement og fortsat samarbejde med eksterne parter; samt 4) fastholdelse og styrkelse af en velfungerende og smidig organisation med lige muligheder for alle.

Du kan læse mere om fakultetet her: arts.au.dk

4. INSTITUT FOR KOMMUNIKATION & KULTUR

Institut for Kommunikation og Kultur (IKK) er et af Nordeuropas største miljøer for forskning og uddannelse fra BA- til ph.d.-niveau inden for en bred kulturfaglig vifte. Litteraturstudier, informations- og medievidenskab, lingvistik, kognitionsvidenskab, nordisk, vesteuropæiske sprog- og kulturfag samt æstetikfagene er alle fagområder, der hører under instituttet.

Instituttet er kendetegnet ved tværfaglige miljøer, der varetager forskning, forskeruddannelse og universitetsuddannelse med solid forskningsforankring. Instituttet samarbejder tæt med institutioner, virksomheder, myndigheder og andre aktører inden for forskningsfeltet. Instituttet har ca. 400 ansatte, udbyder mere end 50 uddannelser til ca. 4.500 studerende. Instituttet er spredt over tre lokationer på Campus i Aarhus:

- Langelandsgade 139, (Kasernen), bygning 1580, 8000 Aarhus C
- Jens Chr. Skous Vej 2 / 4 (Nobelparken), bygning 1485 / 1481, 8000 Aarhus C
- Helsingforsgade 14 (Katrinebjerg), bygningerne 5347 og 5335, 8200 Aarhus N.

Institutsekretariatet er organiseret med kontorer på Katrinebjerg, i Nobelparken og på Kasernen og med lokale afdelingssekretærer og afdelingskonsulenter alle steder. Institutleder, studieleder og det fælles ledelsessekretariat er placeret på Kasernen.

Instituttet omfatter ni afdelinger, som du kan læse mere om her: <https://cc.au.dk/om-instituttet/afdelinger/>.

Instituttet har i de senere år gennemgået en omfattende og positive udvikling. Instituttet har blandt andet sat fokus på forskningsnærhed, beskæftigelse og relevans. Studietiden er blevet markant nedbragt, der er indført nye kvalitetssikringsprocedurer, dialogen med arbejdsmarkedet er styrket ved etableringen af fagnære aftagerfora, hjemhentningen af eksterne forskningsbevillinger er fordoblet, og instituttets forskningsansatte er præget af større diversitet end tidligere. Endvidere har instituttet integreret store forsknings- og undervisningsmiljøer inden for erhvervssprog og international virksomhedskommunikation, der flyttede fra Business and Social Sciences til Arts.

Instituttet yder på tværs af forskning, undervisning og udveksling med samfundet og verden specifikke bidrag til AU's strategi vedrørende fremmedsprog, digitalisering samt demokrati og sammenhængskraft.

Du kan læse mere om instituttets organisering, ledelse og strategiske afsæt her: cc.au.dk

5. INSTITUTLEDERENS ANSVARSOMRÅDER OG OPGAVER

Som vores nye institutleder vil du få til opgave at sikre den fortsatte udvikling af instituttet og repræsentere IKK i hele dets bredde både i samfundet og internt i organisationen. Du vil få det overordnede ansvar for instituttets faglige, økonomiske og personalemæssige ledelse. Du vil skulle repræsentere instituttet ind- og udadtil, og

du skal derfor kunne skabe gode samarbejdsrelationer med interne såvel som eksterne parter.

Du skal i samarbejde med instituttets øvrige ledelse, institutsekretariatet, Institutforum og samarbejdsorganer styrke mangfoldighed og sammenhæng på tværs af de tre lokationer. Fokus vil være at sikre et højt internationalt niveau i instituttets aktiviteter, både når det gælder forskning (herunder forskningsuddannelse og -rekruttering), uddannelser (og deres udvikling på alle niveauer), intern og ekstern kommunikation og samarbejdsrelationer.

Instituttets ledelse udgøres – ud over institutlederen – af viceinstitutledere og studieleder, institutsekretariatsleder samt ni afdelingsledere. Ledelsen bliver betjent af et institutsekretariat bestående af en forskningskonsulent, to institutsekretærer, to uddannelseskonsulenter og en AC-fuldmægtig.

Du vil som institutleder referere til dekanen og indgå i fakultetsledelsen på Faculty of Arts sammen med dekanen, prodekanerne, administrationschefen, chefrådgiveren og fakultetets to øvrige institutledere, som til sammen har ansvaret for at lede fakultetet, herunder at gennemføre fakultetets og universitetets strategier.

Du vil skulle bidrage til at skabe gode rammer for forskning og uddannelse med international højde samt for udveksling og samarbejde med den omgivende verden.

Du skal evne at inddrage medarbejderne i udviklingen af strategisk retning og engagere dem i implementeringen. Medarbejderinddragelse vægtes højt, ligesom ambitionen om en velfungerende organisation med fokus på lige muligheder, diversitet, bæredygtighed og et godt arbejdsmiljø.

Du skal arbejde for at styrke sammenhængskraften på instituttet, herunder mellem instituttets forskningsmiljøer og -programme samt dets forskellige uddannelser. Det er vigtigt, at du evner at lytte åbent til medarbejdere og studerende, og at du kommunikerer tydeligt og er synlig i dagligdagen i organisationen. Du får ansvar for, at de studerende bliver hørt og inddraget i beslutninger, der vedrører deres undervisnings- og studiemiljø.

Som institutleder har du selvstændigt budgetansvar samt ansvar for udarbejdelse af handlingsplaner for instituttets aktiviteter inden for rammerne af fakultetets strategiske fokusområder, hvor der er opmærksomhed på kvaliteten af forskningen og den forskningsbaserede undervisning samt på ekstern finansiering af forskningsprojekter, såvel nationalt som internationalt.

Du vil som ny institutleder fokusere på særlige områder, hvor instituttet på tværs af forskning, undervisning og udveksling med samfundet og verden har særlige udfordringer og forpligtelser, og hvor der ydes specifikke bidrag til AU's strategi, herunder fremmedsprog, digitalisering samt demokrati og sammenhængskraft.

Ligeledes er det vigtigt løbende at have fokus på at udvikle organisationen mht. forsknings- og personaleledelse, instituttets processer, arbejdsgange og administrative systemer til den dynamiske hverdag og den fortsatte udvikling af instituttet.

6. INSTITUTLEDERENS KVALIFIKATIONER OG KOMPETENCER

Faculty of Arts lægger vægt på, at du som institutleder har (de fleste) af følgende kvalifikationer og kompetencer (i ikke-prioriteret rækkefølge):

- Du er en anerkendt forsker med en solid forskningsproduktion på mindst lektorniveau inden for et af instituttets fagområder, og du har relevant undervisningserfaring.
- Du har erfaring med videnskabelig ledelse fx fra et universitet eller anden offentlig eller privat forskningsinstitution. Du har samtidig god forståelse for drift og organisering af vidensorganisationer, økonomistyring og administration.
- Du er en dygtig og empatisk leder, der har dokumenteret erfaring med ledelse af selvstændige medarbejdere, og du bedriver ledelse på en anerkendende, lyttende og inddragende måde – med et blik for ledelse af og samarbejde med alle instituttets medarbejdergrupper og for de studerende.
- Du har erfaring med ledelse i komplekse organisationer og du har blik for at skabe enkle beslutningsprocesser, der respekterer og fremmer de demokratiske processer, samtidig med at du undgår selv at blive flaskehals. Du kan med andre ord lede gennem andre og du magter at uddelegere opgaver til instituttets ledelsesgruppe uden at miste greb om helheden. Du har evnen til at træffe beslutninger og foretage prioriteringer.
- Du har indsigt i forskningens og de videregående uddannelsers samspil med det omgivende samfund såvel nationalt som internationalt, nu og i fremtiden. Du har et godt blik for instituttets faglige styrker og evner at profilere instituttets bidrag til samfundsudviklingen over for offentligheden og eksterne samarbejdspartnere.

- Du skal have visioner for udviklingen af instituttet, og evne at blive en aktiv medspiller i den strategiske udvikling af instituttets aktiviteter inden for forskning, uddannelse, talentudvikling og vidensudveksling.
- Du evner at samarbejde med instituttets eksterne parter, aftagere og bevillingsgivere og kunne bidrage til et godt internt samarbejde i fakultetsledelsen. Erfaring med tiltrækning af eksterne forskningsmidler vil blive betragtet som en fordel, ligesom erfaring medformidling af egen forskning til en bredere offentlighed vil blive set som en styrke.
- Du skal være god til at lytte samt konstruktivt at involvere og motivere medarbejdere og studerende gennem instituttets mange forskellige organer: Institutledelsen bestående af afdelingsledere, rådgivere og administrativ leder, demokratiske organer som Institutforum, og Studienævn, samarbejdsorganer som Samarbejdsudvalg og Sikkerhedsudvalg samt rådgivningsorganer som Forskningsudvalget.
- Du har stærke kommunikative evner både på dansk (evt. skandinavisk) og engelsk, har gennemslagskraft og kan udvise beslutningsdygtighed og handlekraft i en kompleks organisation, og du kan opbygge og udvikle et stærkt ledelsesteam med dig selv i spidsen.
- Som øverste budgetansvarlig i organisationen skal du på en respektfuld og tillidsskabende måde kunne forene instituttets forskellige afdelinger og fagmiljøer i et godt samarbejde. Du skal kunne forstå og respektere instituttets forskellige fagligheder, der emnemæssigt, metodisk og økonomisk spænder bredt.
- Du skal gennem din ledelsesstil kunne understøtte fagmiljøernes mangfoldighed, faglige fællesskab og bæredygtighed. Du motiveres af at facilitere og stimulere tværfagligt samarbejde.
- Du skal bidrage til, at instituttet opleves som en attraktiv og velfungerende arbejdsplads og uddannelsesinstitution med et godt arbejdsmiljø og stor trivsel blandt medarbejdere og studerende.

7. ANSÆTTELSESVILKÅR OG BETINGELSER

Ansættelsen sker som udgangspunkt som en åremålsansættelse med en ansættelsesperiode på fem år med mulighed for tre års administrativ forlængelse eller som en stilling med tilbagegangsstilling på minimum lektorniveau. Institutlederen ansættes i henhold til aftale mellem Finansministeriet og AC, protokollat om ansættelses af dekaner og institutledere, hvori det er fastsat, at lønnen tager

udgangspunkt i en basisløn, evt. åremålstillæg, pensionsbidrag samt eventuelt kvalifikationstillæg.

8. PROCES

Ansøgningsfristen udløber søndag den **24. oktober 2021**.

Ansøgningen sendes til Aarhus Universitet via linket i [stillingsopslaget](#).

Dekanen for Faculty of Arts har nedsat en rådgivningsgruppe og et ansættelsesudvalg, der rådgiver dekanen i processen. Derudover medvirker Genitor ved rekrutteringen af den nye institutleder.

Ansøgningen bør bl.a. indeholde din motivation for at søge stillingen, dit CV understøttet af eksamensbeviser, publikationsliste og anden relevant dokumentation, samt et oplæg om din vision for instituttet (maksimalt tre A4-sider).

AU ønsker at afspejle det omgivende samfund og har diversitet som en kerneværdi. Derfor opfordres alle uanset personlig baggrund og orientering til at søge stillingen.

Første samtalerunde afvikles mandag den 8. november 2021, mens anden samtalerunde afvikles mandag den 22. november 2021.

Mellem de to samtalerunder gennemføres der et testforløb hos Genitor, hvor der også indhentes referencer efter aftale med kandidaterne. På Genitors hjemmeside finder du en nærmere beskrivelse af testforløbet.

Testforløbet omfatter:

- Personlighedstesten NEO-PI-3, der er markedets bredest funderede og bedst dokumenterede.
- Den kognitive test IST-2000R, der er en omfattende og nuanceret test til vurdering af generel intelligens.
- En opfølgende testsamtale, hvor vi med udgangspunkt i personligheds- og de kognitive test drøfter dine kompetencer i forhold til den foranstående personprofil. Du får en mundtlig feedback fra konsulenten.

Vi indhenter referencer for at validere oplysninger og vurderinger. Vi indhenter typisk tre referencer, og det sker i alle tilfælde efter forudgående aftale med dig.

Vi udarbejder en skriftlig kandidatvurdering, og den udgør den samlede afrapportering af testforløbet og referencetagningen. Vurderingen indeholder:

- Resultaterne fra personlighedstesten og intelligencetesten.

- En vurdering af dine kompetencer i forhold til personprofilen.
- En generel vurdering af din ledelsesadfærd.
- En specifik vurdering af dine ledelsesmæssige styrker og svagheder i forhold til det konkrete job.
- En konklusion vedrørende match.

Vi sender vurderingen til dig forud for anden samtalerunde, hvor du får mulighed for at kommentere vurderingen over for ansættelsesudvalget. Vi gennemgår vurderingen med ansættelsesudvalget i forbindelse med anden samtalerunde.

Forventet tiltrædelse er den **1. januar 2022**.

Vi glæder os til at høre fra dig.